

Het Friese hbo in de Keuzegids: Spijkers op laag water, of weeralarm?

Presentatie Wolvega, 24 mrt 2016
Frank Steenkamp, Keuzegids

Outline:

1. Aanpak C.H.O.I. en Keuzegids
2. **29 september 2015: weeralarm!**
3. Terug in de tijd: trend vanaf 2011
4. Inzoomen op opleidingen
5. Discussie

2. Aanpak Keuzegids: vergelijk per vakgebied

Criteria:

- 30% Studiesucces, contacturen
- 60% Studentenoordelen (maar selectie)
- 10% Expertoordelen

Dus niet:

- Oordelen van docenten
- Succes arbeidsmarkt

2. Aanpak Keuzegids: vergelijk per vakgebied

Eisen aan gegevens:

- a. Betrouwbaarheid
- b. Actualiteit
- c. Relatie met werkelijke onderwijskwaliteit

Aanpak Keuzegids / studentenoordelen

Keuzegids is niet de enige hierin,

Maar wij claimen wel:

- Meest relevante vragenselectie
- Meest zorgvuldige bewerking / vergelijking

a. **Betrouwbaarheidseisen** (cleaning, steekproef)

b. Selectie van 37 vragen in 9 thema's

c. **Vergelijking met VERWANTE STUDIES**

En verschil Elsevier: alle studenten tellen mee ;-)

29 sept 2015: Weeralarm

STERKE EN ZWAKKE SCHOLEN

IS ER IETS MIS IN FRIESLAND?

Voor randstedelingen is het misschien niet het grootste nieuws, maar het valt wel op: bij de middelgrote hogescholen staan drie instellingen met een (hoofd-)vestiging in Leeuwarden onderaan de lijst.

Dat is niet altijd zo geweest. De Noordelijke Hogeschool scoorde jarenlang bovengemiddeld. Maar de laatste tijd maken veel NHL-opleidingen minder indruk. We zien onvrede over de matige faciliteiten en het geringe aantal contacturen.

Hopelijk zorgt de aanstaande fusie met plaatsgenoot Stenden voor een nieuwe impuls. Want de twee mid-

Dat zijn te makkelijke verhalen. Ook bij grote hogescholen lopen docenten met hun hart op de goede plaats die zich inzetten voor goed onderwijs. Alleen lukt dat soms niet, omdat ze niet kunnen rechtbuigen wat er in hun grote organisatie allemaal scheef gegroeid is.

Soms wordt dat mislukken geweten aan de 'moeilijke studentenpopulatie'. Maar ook dat is een te makkelijk verhaal. Want er zijn ook grote hogescholen die in onze kwaliteitsoordelen een prima figuur slaan.

Bij de megahogescholen is Avans al enkele jaren de

Was dit nou niet wat overdreven?

29 sept 2015: Weeralarm

Dit waren de cijfers:

DE LANDKAART STERK EN ZWAK IN HET HBO

Waar actief?		Beoordeelde opl.	Instroom *	TOTAALSCORE	OORDEEL
MIDDELGROTE HOGESCHOLEN					
Chr Hs Ede (CHE)	Ede	10	1091	70	+
NHTV	Breda	10	2059	69	+
Hs. Zeeland (HZ)	Vlissingen	22	1461	67	+
Zuyd	Zuid-Limburg (3 x)	36	4595	60,5	o
Hs Kunsten Utr (HKU)	Utrecht (kunst)	12	1076	60	o
Hs Leiden	Leiden	21	3198	59,5	o
Stenden	Leeuwarden, Emmen	24	3060	58	o
Van Hall Larenstein (VHL)	Leeuwarden, Velp	16	1162	54	-
NHL	Leeuwarden	51	3311	53	-

29 sept 2015: Weeralarm

Stenden	Leeuwarden, Emmen	24	3060	58	0
Van Hall Larenstein (VHL)	Leeuwarden, Velp	16	1162	54	-
NHL	Leeuwarden	51	3311	53	-

Niet leuk. Ongemakkelijk.....

29 sept 2015: Weeralarm

Stenden	Leeuwarden, Emmen	24	3060	58	0
Van Hall Larenstein (VHL)	Leeuwarden, Velp	16	1162	54	-
NHL	Leeuwarden	51	3311	53	-

Niet leuk. Ongemakkelijk.....

We kúnnen het wegrelativeren!

Moediger is:

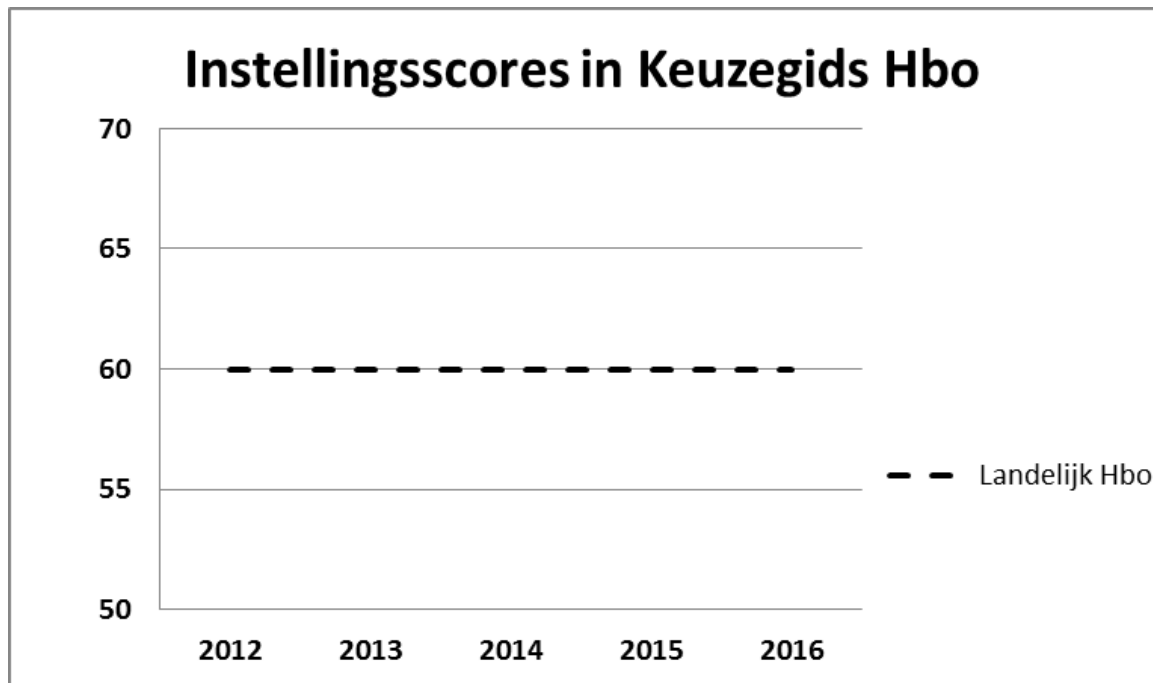
- Als 'FEIT' zien
- Onderzoeken
- Aanpakken

29 sept 2015: Weeralarm

**C.H.O.I. weet niet alles,
maar ik kan u op weg helpen**

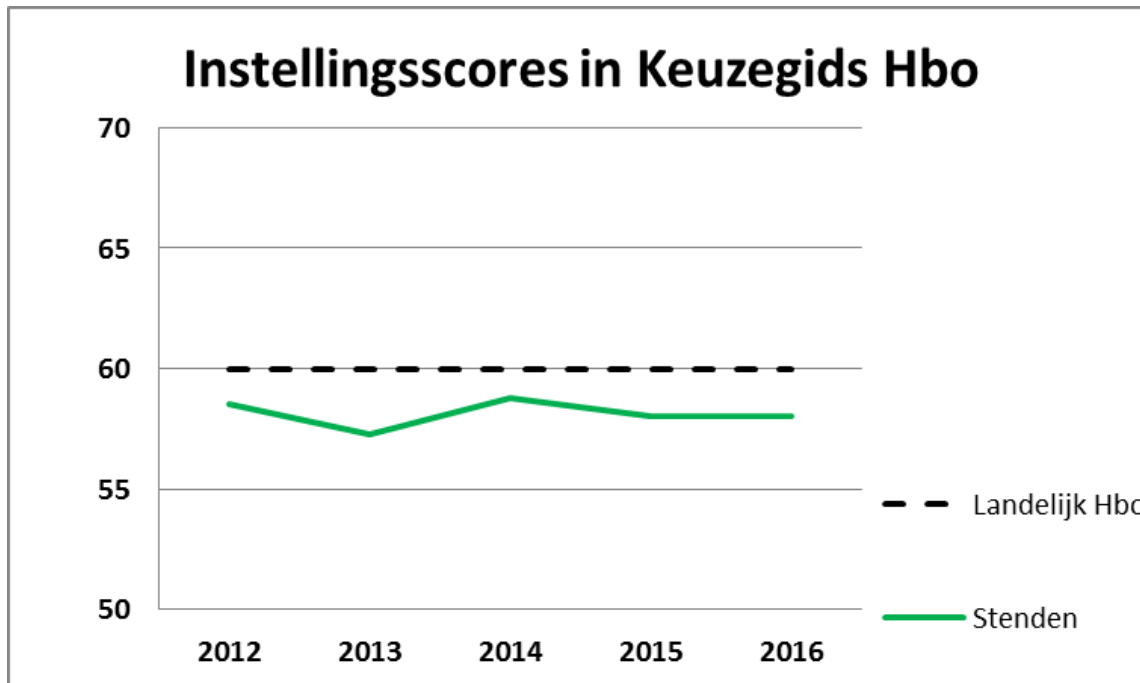
3. Terug in de tijd: trend vanaf 2011

Vijf jaar Fries hbo in de Keuzegids



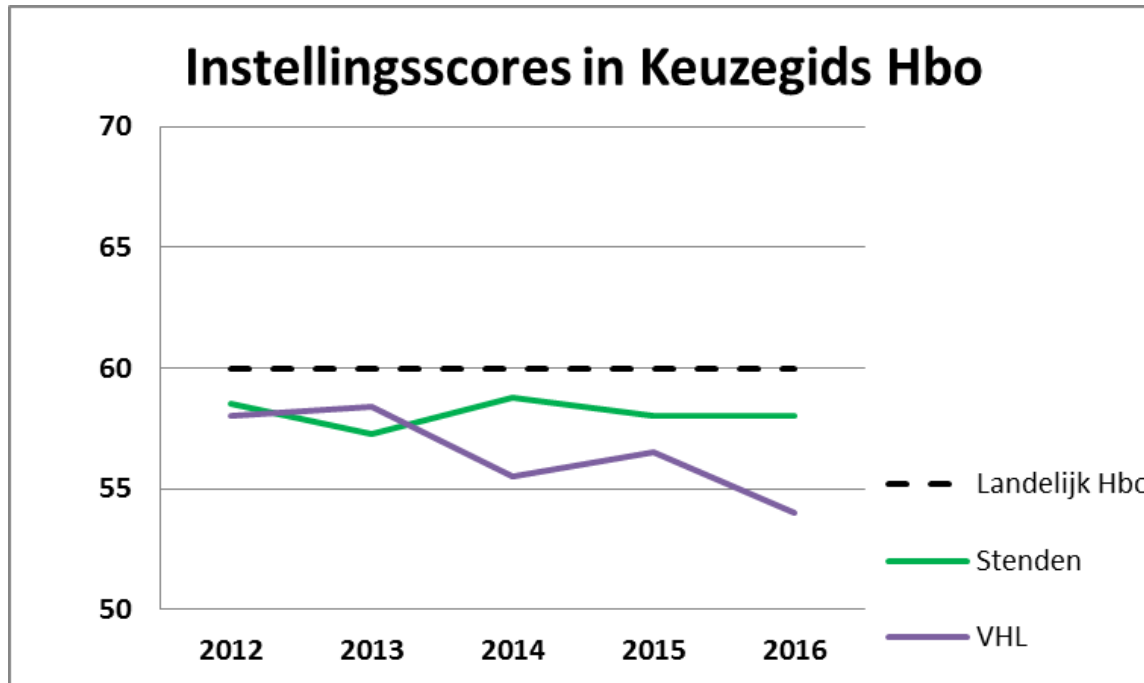
3. Terug in de tijd: trend vanaf 2011

Stenden: iets ondergemiddeld, maar stabiel



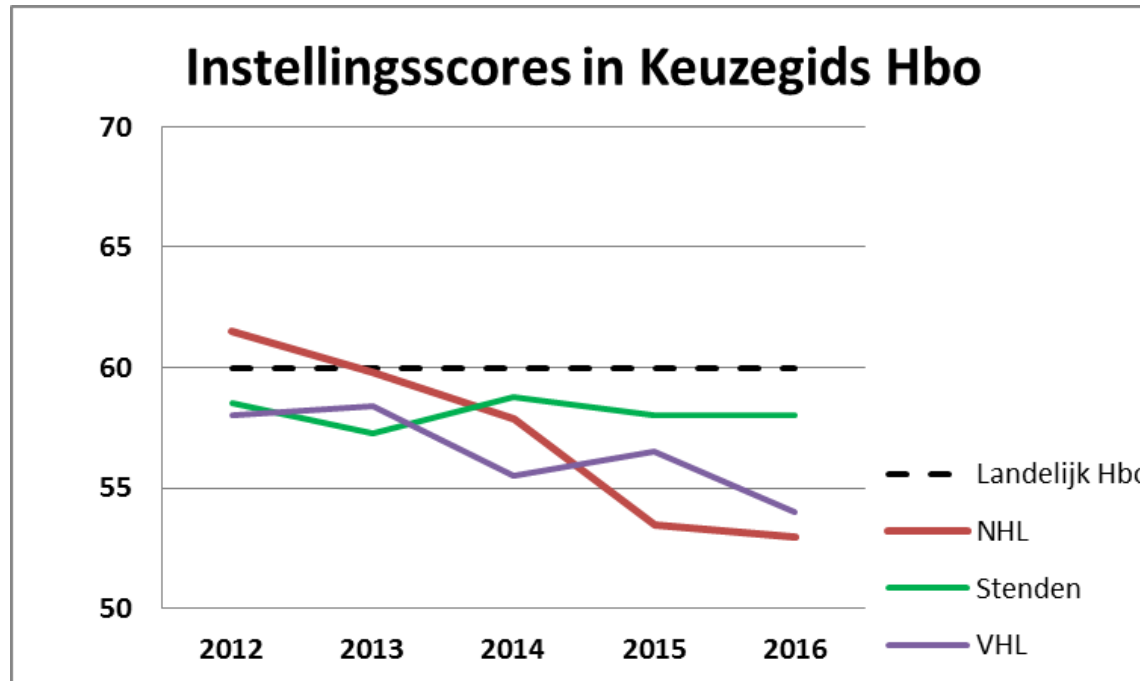
3. Terug in de tijd: trend vanaf 2011

Van Hall Larenstein: dalende trend



3. Terug in de tijd: trend vanaf 2011

NHL: scherpere daling



3. Terug in de tijd: trend vanaf 2011

Wat zit hier dan achter?

Diagnose in Keuzegids 2016:

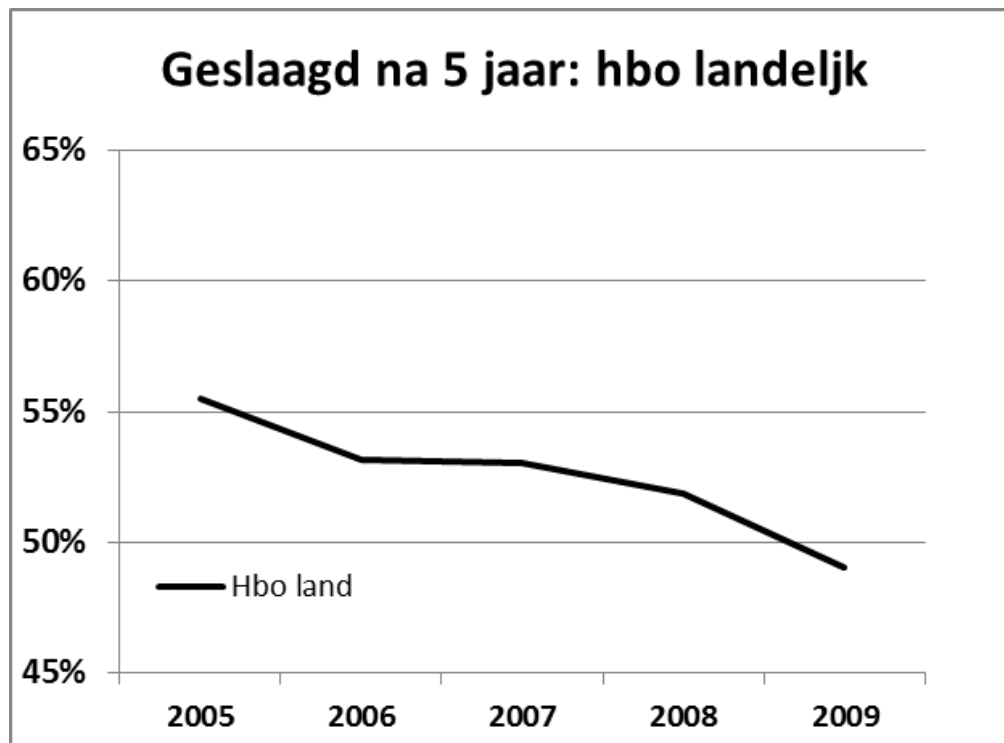
- Contacturen krap (**NHL**, Stenden)
- Inhoud programma matig gewaardeerd (**NHL**, VHL)
- Matige communicatie met studenten (VHL)
- Onvrede over faciliteiten (**NHL**)

Is allemaal 'relatief', maar wel: **zwakker dan elders**
En was in 2011 duidelijk beter,

Zo ook: studiesucces.....

3. Terug in de tijd: trend vanaf 2011

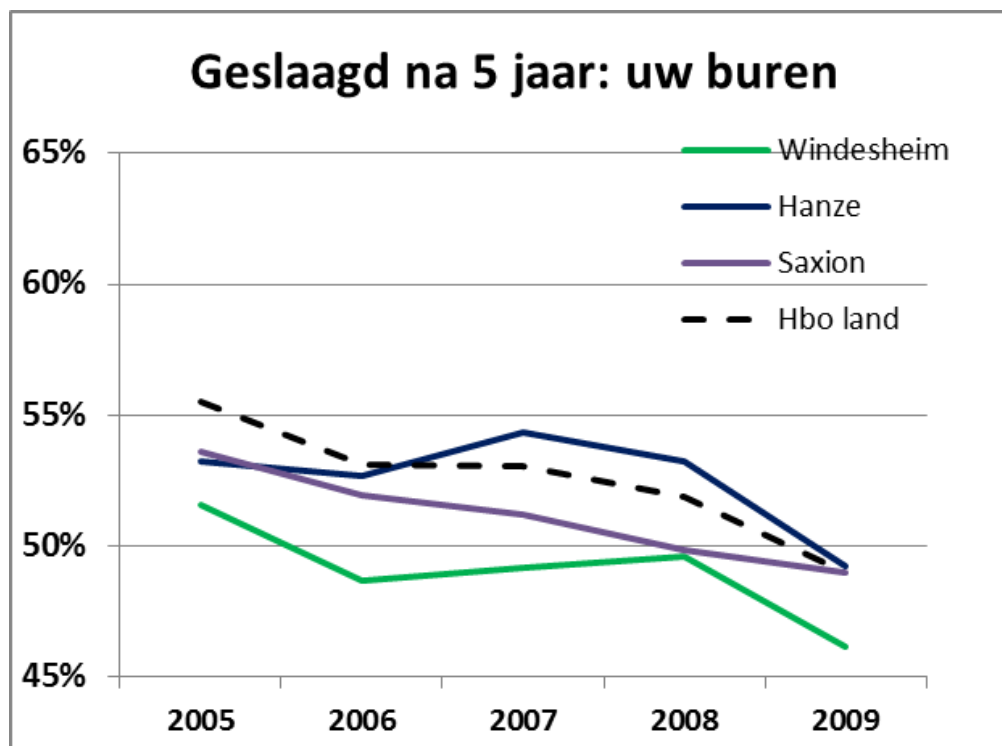
Studiesucces = Geslaagd na 5 jr' (jaartal = cohort)



De trend is dalend, landelijk. Dat is al een probleem

3. Terug in de tijd: trend vanaf 2011

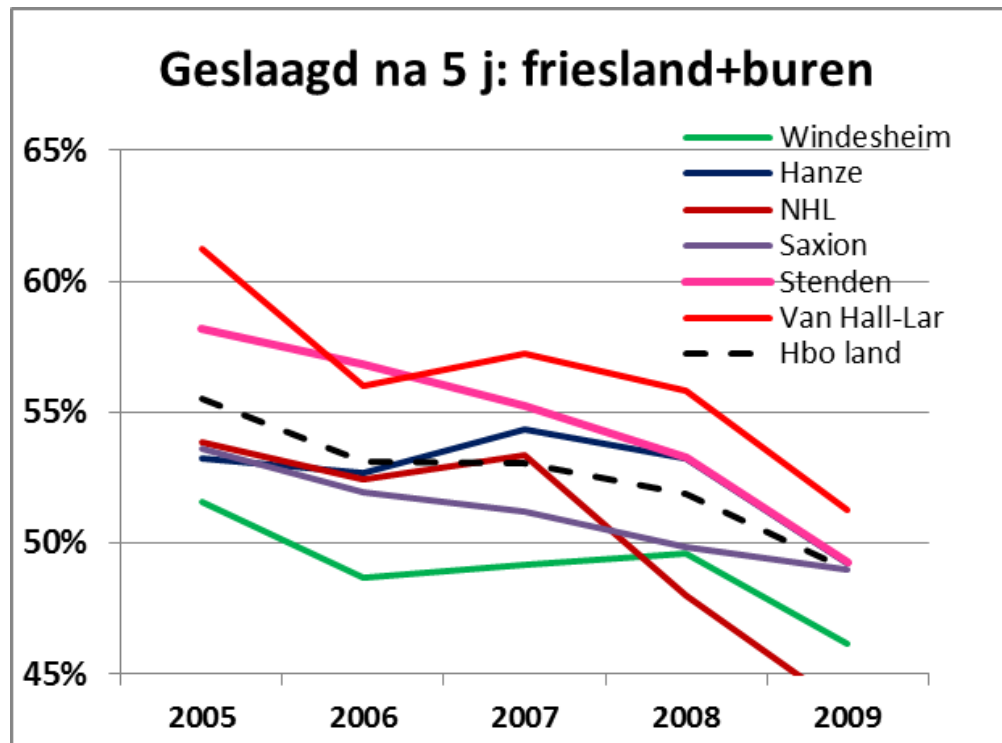
Uw buren..



Studiesucces Hanze en Saxion relatief stabiel

3. Terug in de tijd: trend vanaf 2011

Friesland presteert recent net wat **minder**



3. Terug in de tijd: trend vanaf 2011

Dalend studiesucces Friesland

Heeft u zelf een idee van de achtergrond?

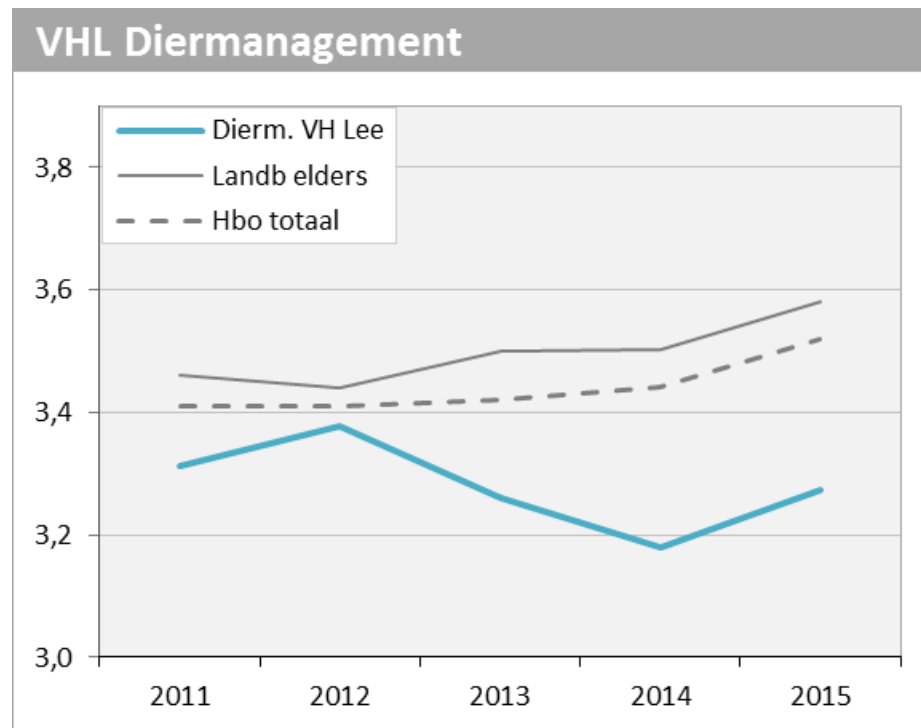
- Kwaliteit instroom?
- Tekortschieten voorlichting, LOB?
- Knelpunten begeleiding, studielast?

“Randstedelijke problematiek?”

Het kan en moet beter!

4. Inzoomen op enkele opleidingen

VHL Diermanagement



4. Inzoomen op enkele opleidingen

VHL Diermanagement

Studentenoordeel 2015: VHL Leeuwarden Diermanagement

	Dierm. VH Lee 2014	Landb elders 2014	Dierm. VH Lee 2015	Landb elders 2015
1: Inhoud programma	3,4	3,6	3,5	3,6
Niveau van de stof	3,6	3,7	3,6	3,7
Onderwijs stimulerend	3,4	3,5	3,5	3,6
Samenhang programma	3,3	3,6	3,4	3,6
Gebruikte werkvormen	3,3	3,6	3,3	3,6
2: Toetsing, beoordeling	3,2	3,5	3,3	3,6
Duidelijke criteria	3,1	3,4	3,2	3,5
Aansluiting op de stof	3,3	3,5	3,4	3,6
Toetsing op kennis/inzicht	3,3	3,5	3,4	3,6
Toetsing vaardigheden	3,2	3,5	3,2	3,5
3: Docenten	3,2	3,5	3,4	3,6
Deskundigheid	3,5	3,7	3,6	3,7
Didactische kwaliteit	3,2	3,4	3,3	3,5
Begeleiding door docenten	3,1	3,6	3,3	3,7
Feedback van docenten	3,1	3,5	3,2	3,6
4: Accent op vaardigheden	3,5	3,7	3,7	3,7
Kritische houding aanleren	3,6	3,7	3,8	3,8
Problemen oplossen	3,6	3,9	3,8	3,9
Conclusies onderbouwen	3,6	3,7	3,8	3,8
Analytisch denken	3,4	3,6	3,5	3,7
Kritisch lezen publicaties	3,5	3,6	3,6	3,6

5: Voorbereiding beroep	3,3	3,7	3,4	3,9
Opdoen van beroepsvaardigheden	3,2	3,7	3,3	3,8
Praktijkgerichtheid	3,3	3,7	3,3	3,8
Contact beroepspraktijk	3,4	3,8	3,5	3,9
6: Studielast	3,3	3,3	3,2	3,4
Spreiding studielast	3,3	3,2	3,3	3,3
Haalbaarheid deadlines	3,4	3,4	3,4	3,5
Studielast klopt met ECTS-punten	3,2	3,3	3,2	3,3
Mogelijkh onvertraagd studeren	3,1	3,5	3,1	3,6
7. Informatievoorziening	2,7	3,2	3,0	3,3
Duidelijkheid regels, procedures	2,9	3,2	3,1	3,4
Informatie over studievoortgang	2,7	3,4	3,1	3,6
Tijdige uitslagen toetsen	2,5	3,1	2,8	3,1
Melding van roosterwijzigingen	2,8	3,1	2,9	3,0
8. Contact	3,0	3,6	3,1	3,6
Bereikbaarheid van docenten	2,9	3,7	3,0	3,7
Betrokkenheid docenten	3,2	3,8	3,3	3,9
Kwaliteit studiebegeleiding	3,2	3,6	3,4	3,7
Omgaan met klachten	2,7	3,2	2,9	3,3
9. Faciliteiten	3,0	3,4	3,0	3,5
Onderwijsruimtes	3,5	3,6	3,3	3,7
Werkplekken zelfstudie	2,4	3,1	2,4	3,2
Bibliotheek	3,1	3,4	3,0	3,5
ICT-faciliteiten	3,0	3,3	3,0	3,4
Digitale leeromgeving	2,9	3,4	3,1	3,5
CHOI-Totaalscore	3,18	3,50	3,27	3,58

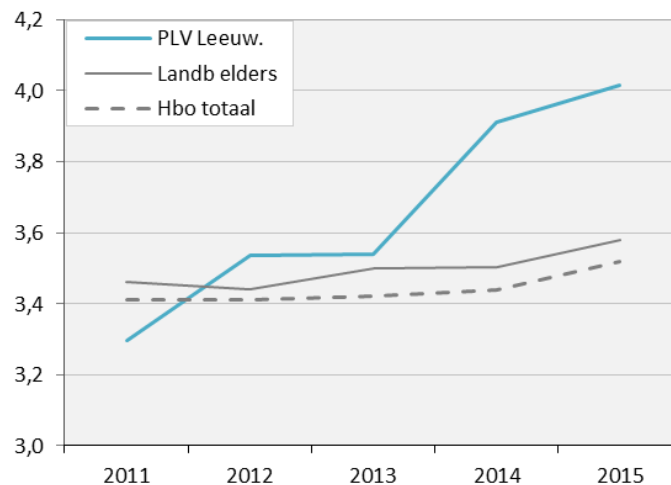
4. Inzoomen op enkele opleidingen

VHL Plattelandsontwikkeling

Studentenoordeel 2015: VHL Leeuwarden Plattelandsvernieuw

	PLV Leeuw. 2014	Landb elders 2014	PLV Leeuw. 2015	Landb elders 2015
1: Inhoud programma	3,9	3,6	4,1	3,6
Niveau van de stof	4,1	3,7	4,0	3,7
Onderwijs stimulerend	3,9	3,5	4,2	3,6
Samenhang programma	3,8	3,6	4,1	3,6
Gebruikte werkvormen	4,0	3,6	4,1	3,6
2: Toetsing, beoordeling	3,9	3,5	3,9	3,6
Duidelijke criteria	3,9	3,4	3,9	3,5
Aansluiting op de stof	3,8	3,5	3,9	3,6
Toetsing op kennis/inzicht	4,0	3,5	3,8	3,6
Toetsing vaardigheden	3,9	3,5	3,9	3,5
3: Docenten	4,1	3,5	4,3	3,6
Deskundigheid	4,3	3,7	4,4	3,7
Didactische kwaliteit	4,1	3,4	4,1	3,5
Begeleiding door docenten	4,1	3,6	4,4	3,7
Feedback van docenten	4,0	3,5	4,4	3,6
4: Accent op vaardigheden	3,9	3,7	4,1	3,7
Kritische houding aanleren	4,0	3,7	4,1	3,8
Problemen oplossen	4,0	3,9	4,2	3,9
Conclusies onderbouwen	3,9	3,7	4,0	3,8
Analytisch denken	4,0	3,6	3,9	3,7
Kritisch lezen publicaties	3,8	3,6	4,1	3,6

Trend totaaloordeel



5: Voorber

Opdoen van

Praktijkgeri

Contact ber

6: Studielas

Spreading st

Haalbaarheid

Studielast klopt met ECTS-punten

Mogelijk onvertraagd studeren

7. Informatievoorziening

Duidelijkheid regels, procedures

Informatie over studievoortgang

Tijdige uitslagen toetsen

Melding van roosterwijzigingen

8. Contact

Bereikbaarheid van docenten

Betrokkenheid docenten

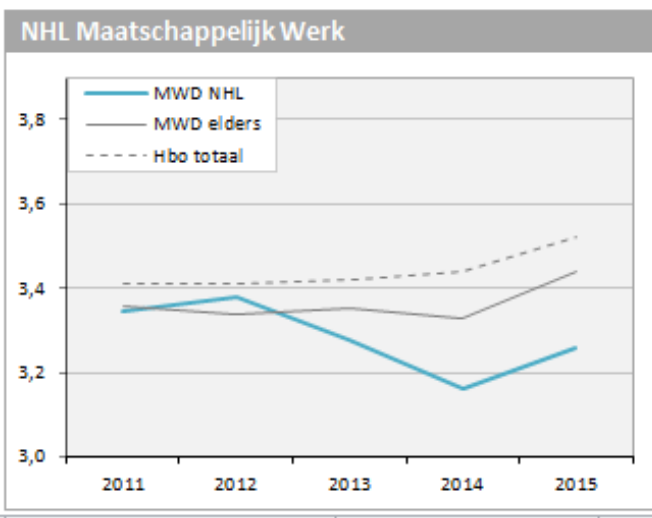
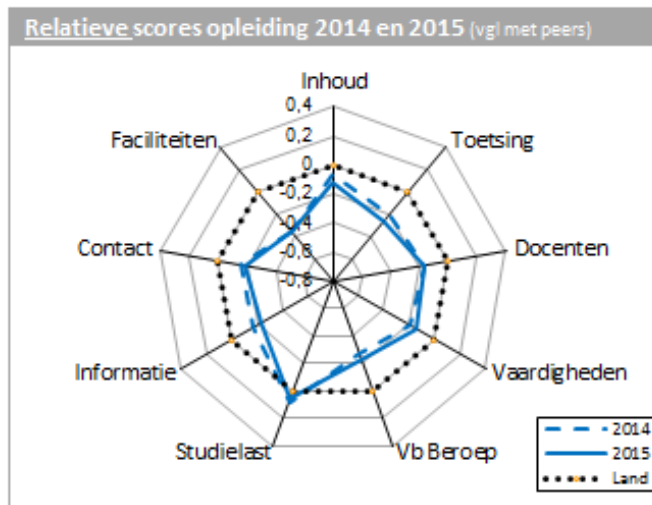
Kwaliteit studiebegeleiding

Omgaan met klachten

3,6	3,3	3,7	3,3
3,8	3,5	3,9	3,6
3,5	3,2	3,8	3,3
3,6	3,2	3,8	3,4
3,4	3,4	3,8	3,6
3,2	3,1	3,7	3,1
3,6	3,1	3,8	3,0
4,2	3,6	4,3	3,6
4,0	3,7	4,5	3,7
4,4	3,8	4,6	3,9
4,2	3,6	4,2	3,7
4,1	3,2	4,1	3,3

4. Inzoomen op enkele opleidingen

NHL MWD



4. Inzoomen op enkele opleidingen

NHL Willem Barentsz!

MARITIEM OFFICIER

Terschelling NHL	-	1.984	106	0	0	++	+	+	0	+	+	0	++	76	++
Vlissingen HZ	-	1.984	91	+	0	+	+	0	0	+	+	+	0	72	+
Amsterdam HvA	-	1.984	70	0	0	+	+	0	0	+	0	0	0	66	+
Rotterdam HR/STC (RMU) 2	-	1.984	105	--	0	++	0	-	0	0	-	-	+	56	0

OCEAN TECHNOLOGY

Terschelling NHL	-	1.984	25	+	0	++	+	+	+	+	+	0	0	76	++
------------------	---	-------	----	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	----	----

5. Discussie

Het blijft een genuanceerd verhaal

Maar toch!

Wat kan er beter?