

Propedeuserapport 2016-2017

Studieresultaten Friese eerstejaars studenten van cohort 2016

Bert Colly

Jelle Nauta

Coördinatoren Aansluitingsnetwerk vo-ho Fryslân

Oktober 2018



Aansluiting
VO & HO Fryslân

Inhoud

| | |
|--|----|
| Voorwoord..... | 3 |
| 1. Inleiding | 4 |
| 2. Uitvalcijfers in de propedeuses van Friese hogescholen en RuG | 5 |
| 2.1 Inleiding | 5 |
| 2.2 Overzichtstabellen studie-uitval..... | 5 |
| 2.3 Uitval per ho-sector | 8 |
| 2.4 Studie-uitval per opleiding | 12 |
| 3. Conclusies en aanbevelingen..... | 15 |
| 3.1 Conclusies | 15 |
| 3.2 Aanbevelingen | 15 |
| Bijlage: begrippen en afkortingen | 17 |

Voorwoord

Voor het zestiende achtereenvolgende jaar heeft het Aansluitingsnetwerk vo-ho Fryslân de prestaties van de Friese eerstejaars studenten geïnventariseerd in dit rapport. De gegevens zijn aangeleverd door Ritske Tjallingii (NHL Stenden Hogeschool), Linda Karsten (Hogeschool Van Hall Larenstein) en Rutger Klein Nagelvoort van Rijksuniversiteit Groningen. Dank daarvoor! Eveneens bedanken we Ritske Tjallingii en de leden van de stuurgroep voor het becommentariëren van de conceptversie van dit rapport.

In 2016-2017 was NHL Stenden nog niet gefuseerd; daarom zijn in dit rapport NHL en Stenden als aparte hogescholen gepresenteerd.

Bijzondere waardering gaat uit naar Bert Jan Flim die de ruwe gegevens heeft verwerkt in tabellen.

Verder nog de opmerking dat alle Friese vo-scholen dit schooljaar bezocht zullen worden om over aansluitingsthema's van gedachten te wisselen.

Bert Colly

Jelle Nauta

Oktober 2018

1. Inleiding

Het Aansluitingsnetwerk ondersteunt al jaren een groot aantal aansluitingsactiviteiten rond de overgang van vo naar ho. Doelgroepen zijn leerlingen, decanen en docenten vo en ho. Studenten ondersteunen vele activiteiten en zijn de beste ambassadeurs om leerlingen te informeren over de overstap naar het ho. Doel is elke leerling zo goed mogelijk voor te bereiden op de studie. Al jaren monitoren wij het propedeuserendement met overzichten van studie-uitval cijfers. Primair heeft dit rapport tot doel om uitvalcijfers te verstrekken aan de bij ons netwerk aangesloten vo-scholen. Elke school kan eigen analyses maken en conclusies trekken. Daarom signaleren wij in dit rapport alleen algemene trends en uitkomsten.

Dit rapport heeft betrekking op het cursusjaar 2016-2017, preciezer gezegd: op het Friese `cohort' 2016. Dat houdt in dat de betreffende studenten:

- Afkomstig waren van een Friese vo-school (waartoe ook het Vavo van het Friesland College wordt gerekend).
- In veruit de meeste gevallen in het cursusjaar 2015-2016 hun diploma behaalden voor de middelbare school.
- In ieder geval niet eerder aan een ho-opleiding begonnen dan in september 2016.

De centrale vraag luidt: hoe presteerden de Friese havisten en vwo'ers van het cohort 2016 in de propedeuses van NHL Hogeschool (NHL), Stenden Hogeschool (Stenden), Hogeschool Van Hall Larenstein (VHL) en de Rijksuniversiteit Groningen (RuG)?

In dit rapport hanteren we de volgende definities:

- Doorstromers zijn Friese studenten uit het cohort 2016 die hun oorspronkelijke studie vervolgden in het tweede jaar.¹
- Uitvallers zijn Friese studenten uit het cohort 2016 die in of aan het eind van het eerste jaar stopten met hun oorspronkelijke studie.²

Op deze definities geldt één uitzondering: hbo-studenten, die in één jaar hun hbo-propedeuse behaalden en zich daarna inschreven voor een vergelijkbare universitaire opleiding, rekenen we tot de doorstromers.

Dezelfde definities werden door medewerkers van de RuG gebruikt om de Friese uitval in de universitaire propedeuse vast te stellen.³

In hoofdstuk 2 staan de uitvaldata van de vier ho-instellingen centraal. Deze maken uitsplitsingen mogelijk naar geslacht, naar vooropleiding (havo of vwo) en – opnieuw – naar locatie. Dit laatste is van toepassing op vo-scholen met meerdere locaties voor bovenbouw havo/vwo. Daarna volgen de uitvalcijfers per ho-sector en per opleiding. In het laatste hoofdstuk staan de belangrijkste uitkomsten en een aantal aanbevelingen. De bijlage bevat een omschrijving van de begrippen die in dit rapport zijn gebruikt.

¹ Dat kan dus wel aan een andere ho-instelling zijn. Wanneer bijvoorbeeld een propedeusestudent zijn studie aan Stenden in het tweede jaar vervolgt aan de NHL, dan telt dat (uiteraard) als doorstroom.

² Ho-instellingen hanteren vaak een andere, minder stringente definitie van deze begrippen. Zo wordt bijvoorbeeld een student, die na een jaar kiest voor een andere opleiding binnen dezelfde sector van een ho-instelling, soms niet als uitvaller aangemerkt.

³ Afspraak met RuG-medewerker Rutger Klein Nagelvoort, dd. 13-05-2016.

2. Uitvalcijfers in de propedeuses van Friese hogescholen en RuG

2.1 Inleiding

Net als in voorgaande jaren leverden de bij ons netwerk aangesloten hoger onderwijs instellingen hun eigen data met betrekking tot de uitval in de propedeuses van hun opleidingen. De gegevens van de drie Leeuwarder hbo-instellingen en van de RuG zijn opgenomen in de overzichtstabellen 2.1 t/m 2.3. Daarbij horen de volgende opmerkingen:

- Aangezien dit rapport betrekking heeft op de uitval in de propedeuse van het cursusjaar 2016-2017 is het effect van recente beleidswijzigingen op het gebied van Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB) en Studie Loopbaan Begeleiding (SLB) in het hoger onderwijs daarin niet terug te vinden.
- Bij de RuG ontbreken de gegevens van het Vavo. Dat komt omdat de desbetreffende studenten in het studiejaar 2015-16 veelal waren ingeschreven bij hun oude vo-school (Rutte-regeling) en daarom niet makkelijk terug te vinden in het bestand van de RuG. Gezien de lage uitval aan de RuG ligt de werkelijke uitval onder oud-Vavo-leerlingen hoogstwaarschijnlijk lager.
- Opnieuw is met de data van de Leeuwarder hogescholen een uitsplitsing mogelijk naar locatie. Het gaat daarbij om de locaties van OSG Piter Jelles en Havo-Top Burgum.
- Havo-top in Burgum, PJ Montessori Highschool en CSG A.M. van Schurman bieden geen vwo opleiding aan. De beide gymnasia in Leeuwarden hebben alleen vwo-leerlingen.

2.2 Overzichtstabellen studie-uitval

Tabel 2.1 geeft een totaal overzicht van de studie-uitval onder Friese eerstejaars aan de vier ho-instellingen in Leeuwarden en Groningen voor het cohort 2016 per Friese vo-school van herkomst in de propedeuses van de vier onderzochte ho-instellingen, opgesplitst in havo/vwo en mannen/vrouwen.

Het percentage studie-uitval bij de Leeuwarder hogescholen is dit jaar met 29,7% voor het eerst gedaald tot onder de 30 % (NHL: 30,8%, Stenden: 27,3% en Van Hall Larenstein: 28,7%). Daarmee signaleren we een voortzetting van de dalende trend in de afgelopen jaren. Uit tabel 2.1 kunnen we afleiden dat in totaal 1046 havisten zijn gestart bij een Friese hbo opleiding. Daarvan zijn 355 (33,9%) uitgevallen. Landelijk bedraagt de studie-uitval van havisten in cohort 2016 36%. Onder Friese vwo'ers is de studie-uitval in het hbo 14% (landelijk 20%).

De studie-uitval bij de RuG, 17,2%, is voor cohort 2016 iets gestegen ten opzichte van cohort 2015 (15,9%). Desalniettemin blijft deze studie-uitval laag in vergelijking met andere regio's (gemiddeld 22%).

De totale studie-uitval van Friese havo en vwo leerlingen komt voor cohort 2016 met 25,9% aanmerkelijk lager uit dan de 28,1% studie-uitval in het cohort 2015.

Evenals andere jaren zien we vrije sterke fluctuaties in studie-uitval optreden bij de Friese scholen. Wederom blijkt dat de studie-uitval van individuele scholen jaarlijks behoorlijk kan fluctueren met soms wel 15% meer of minder. De verklaring kunnen wij niet geven. Mogelijk dat scholen zelf verklaringen hebben voor cohorten die meer of minder succesvol zijn. Voor het achterhalen van de mogelijke oorzaken van de

verschillen tussen en binnen scholen is het Aansluitingsnetwerk vo-ho Fryslân gaarne bereid om expertise te delen en de Friese vo-scholen te ondersteunen.

Net als in voorgaande jaren valt het grote verschil in studiesucces tussen mannen en vrouwen op. Vrouwen stromen meer door naar het tweede jaar, ongeveer 14% vaker dan mannen. Het lagere studie-uitval percentage bij Stenden ten opzichte van NHL en Van Hall Larenstein wordt mede verklaard doordat bij Stenden relatief meer vrouwen studeren.

We zien opnieuw een groot verschil in studie-uitval tussen havisten en vwo'ers. De studie-uitval van Friese vwo'ers in het Friese hbo is met 14% zelfs lager dan de ook al lage studie-uitval Friese vwo'ers bij de RuG (17,2%). Landelijk zijn deze uitval cijfers respectievelijk 20% en 22%. Mee kan spelen dat vwo'ers met meer voorkennis beginnen aan een hbo opleiding en dat vwo'ers gemiddeld ouder zijn dan havisten als zij zich inschrijven voor hun vervolgstudie.

Tabel 2.1: uitval in het Friese cohort 2016 in de propedeuse van de Leeuwarder ho-instellingen (bron: data hbo-instellingen).

| Vo-school (inc. Locaties) | Aantal II | NHL Hogeschool | | | | | Stenden Hogeschool | | | | | Hogeschool VHL | | | | | Rijksuniversiteit Groningen (RuG) | | | | Totalen | % uitval | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|-----------------|-----------------|-------------|-------|-------|--------------------|-----------------|-----------------|-------------|------|----------------|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------|-------|----------|-----------------|-----------------|----------|--------|---------|----------|-------|-------|-------|--|
| | | Uitval J/N | Mannen Havo | Vrouwen Vwo | Havo | Vwo | % uitval | Uitval J/N | Mannen Havo | Vrouwen Vwo | Havo | Vwo | % uitval | Uitval J/N | Mannen Havo | Vrouwen Vwo | Havo | Vwo | % uitval | Uitval J/N | | | Mannen | Vrouwen | % uitval | | | | |
| Chr. Gym. Beyers Naudé | 31 | Uitval 2de Jaar | | 1 | | 1 | 33,3% | Uitval 2de Jaar | | | | | 1 | 0,0% | Uitval 2de Jaar | | | | | Uitval 2de Jaar | 1 | 14 | 12 | 3,7% | 2 | 6,5% | | | |
| CSG A.M. van Schurman | 45 | Uitval 2de Jaar | 3 | | 6 | | 40,9% | Uitval 2de Jaar | 3 | | 4 | | 2 | 38,9% | Uitval 2de Jaar | | | 2 | | 40,0% | Uitval 2de Jaar | | | | 18 | 40,0% | | | |
| CSG Bogerman | 117 | Uitval 2de Jaar | 10 | | 9 | 1 | 33,3% | Uitval 2de Jaar | 1 | | 2 | | 2 | 12,0% | Uitval 2de Jaar | 3 | 1 | 1 | | 50,0% | Uitval 2de Jaar | 1 | 2 | 7 | 13,6% | 31 | 26,5% | | |
| CSG Bornego College | 85 | Uitval 2de Jaar | 3 | | 1 | | 8,7% | Uitval 2de Jaar | 2 | | 1 | | 1 | 23,1% | Uitval 2de Jaar | 1 | | | | 20,0% | Uitval 2de Jaar | 2 | 2 | 10 | 19,0% | 12 | 14,1% | | |
| CSG Comenius | 188 | Uitval 2de Jaar | 21 | 1 | 13 | 0 | 31,8% | Uitval 2de Jaar | 4 | | 3 | 1 | 1 | 29,6% | Uitval 2de Jaar | 1 | | | | 7,7% | Uitval 2de Jaar | 4 | 3 | 8 | 23 | 18,4% | 51 | 27,1% | |
| CSG Dockingacollege | 124 | Uitval 2de Jaar | 14 | | 6 | | 29,4% | Uitval 2de Jaar | 4 | | | | 8 | 23,5% | Uitval 2de Jaar | 1 | | 2 | | 40,0% | Uitval 2de Jaar | 2 | 4 | 12 | 16 | 17,6% | 32 | 25,8% | |
| CSG Lauwers College | 112 | Uitval 2de Jaar | 11 | | 2 | 1 | 26,9% | Uitval 2de Jaar | 2 | | 3 | | 9 | 23,8% | Uitval 2de Jaar | 4 | 1 | | | 0,0% | Uitval 2de Jaar | 3 | 1 | 19 | 11 | 11,8% | 23 | 20,5% | |
| Linde College | 33 | Uitval 2de Jaar | | | | | 0,0% | Uitval 2de Jaar | 1 | | 3 | | | 0,0% | Uitval 2de Jaar | 1 | | | | 16,7% | Uitval 2de Jaar | 4 | 2 | 4 | 2 | 50,0% | 7 | 21,2% | |
| Marne College | 126 | Uitval 2de Jaar | 6 | | 6 | | 21,8% | Uitval 2de Jaar | 2 | | 5 | | 12 | 25,0% | Uitval 2de Jaar | 1 | | 3 | 1 | 11,1% | Uitval 2de Jaar | 5 | 1 | 11 | 17 | 17,6% | 26 | 20,6% | |
| OSG Sevenwolden | 111 | Uitval 2de Jaar | 10 | | 4 | 1 | 28,8% | Uitval 2de Jaar | 2 | | 3 | | 1 | 35,7% | Uitval 2de Jaar | 2 | | 1 | | 30,0% | Uitval 2de Jaar | 4 | 2 | 15 | 14 | 17,1% | 29 | 26,1% | |
| ROC Friesland College Vavo | 102 | Uitval 2de Jaar | 13 | 1 | 4 | | 29,5% | Uitval 2de Jaar | | | | | 4 | 0,0% | Uitval 2de Jaar | 2 | | 2 | | 50,0% | Uitval 2de Jaar | 4 | 4 | 6 | 9 | 34,8% | 30 | 29,4% | |
| RSG Magister Alvinus | 90 | Uitval 2de Jaar | 7 | | 4 | 1 | 29,3% | Uitval 2de Jaar | 3 | | 3 | | 4 | 40,0% | Uitval 2de Jaar | 1 | | 1 | | 33,3% | Uitval 2de Jaar | 3 | 1 | 12 | 12 | 14,3% | 24 | 26,7% | |
| RSG Simon Vestdijk | 75 | Uitval 2de Jaar | 15 | 1 | 4 | | 44,4% | Uitval 2de Jaar | 3 | | 4 | | 8 | 46,7% | Uitval 2de Jaar | 2 | | | | 40,0% | Uitval 2de Jaar | 1 | 1 | 2 | 6 | 20,0% | 31 | 41,3% | |
| Stellingwerf College | 84 | Uitval 2de Jaar | 11 | | 7 | | 56,3% | Uitval 2de Jaar | 3 | | 1 | | 3 | 44,4% | Uitval 2de Jaar | 1 | | 2 | | 33,3% | Uitval 2de Jaar | 5 | 3 | 14 | 15 | 21,6% | 32 | 38,1% | |
| OSG Piter Jelles (aantal II = 199) | Impulse | 3 | Uitval 2de Jaar | | | 1 | 0,0% | Uitval 2de Jaar | | | | 2 | 0,0% | Uitval 2de Jaar | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Impulse Kollum | 4 | Uitval 2de Jaar | | | 2 | 0,0% | Uitval 2de Jaar | | | | 1 | 0,0% | Uitval 2de Jaar | 1 | | | | | 0,0% | Uitval | | 8 | 1 | | | 49 | | |
| | Stedelijk Gymnasium | 2 | Uitval 2de Jaar | | | 1 | 0,0% | Uitval 2de Jaar | | | 1 | | | 0,0% | Uitval 2de Jaar | | | | | | | | | | | | | | |
| | Leeuwarder Lyceum | 61 | Uitval 2de Jaar | 12 | 1 | 2 | | 46,9% | Uitval 2de Jaar | 2 | | 3 | | 9 | 22,7% | Uitval 2de Jaar | 3 | | 1 | | 57,1% | 2de Jaar | 30 | 37 | | | 150 | | |
| Montessori | 53 | Uitval 2de Jaar | 7 | 1 | 5 | | 33,3% | Uitval 2de Jaar | 2 | | | | 6 | 18,2% | Uitval 2de Jaar | 1 | | | | 33,3% | | | | | | | | | |
| CSG Liudger (aantal II = 140) | Raai | 43 | Uitval 2de Jaar | 6 | | 2 | | 28,6% | Uitval 2de Jaar | | | 2 | 1 | 30,0% | Uitval 2de Jaar | 1 | | | | 20,0% | Uitval | 6 | 4 | | | 34 | | | |
| | Havotop Burgum (aantal II = 57) | 45 | Uitval 2de Jaar | 9 | | 8 | 3 | 23,1% | Uitval 2de Jaar | 4 | | 3 | | 2 | 75,0% | Uitval 2de Jaar | 3 | | 1 | | 0,0% | 2de Jaar | 19 | 23 | | | 106 | | |
| OSG Singelland (aantal II = 120) | | 12 | Uitval 2de Jaar | 2 | | | | 25,0% | Uitval 2de Jaar | 2 | | | 1 | 50,0% | Uitval 2de Jaar | | | | | | Uitval | 4 | 5 | | | 30 | | | |
| | Drachtster Lyceum | 51 | Uitval 2de Jaar | 6 | | 6 | | 36,4% | Uitval 2de Jaar | 1 | | 3 | | 5 | 28,6% | Uitval 2de Jaar | 1 | | 1 | | 25,0% | 2de Jaar | 26 | 22 | | | 90 | | |
| | | Subtot. 1 | 166 | 6 | 81 | 4 | 30,6% | Subtot. 1 | 37 | 0 | 39 | 2 | 27,3% | Subtot. 1 | 22 | 1 | 10 | 0 | 28,7% | Subtot. 1 | 57 | 36 | | | 461 | | | | |
| | | Subtot. 2 | 263 | 31 | 261 | 29 | | | Subtot. 2 | 75 | 3 | 117 | 13 | | Subtot. 2 | 40 | 5 | 35 | 2 | | Subtot. 2 | 214 | 233 | | | 1.321 | 25,9% | | |
| | | Totaal | 429 | 37 | 342 | 33 | | | Totaal | 112 | 3 | 156 | 15 | | Totaal | 62 | 6 | 45 | 2 | | Totaal | 271 | 269 | | | 1.782 | | | |
| | | % Uitval | 38,7% | 16,2% | 23,7% | 12,1% | | | % Uitval | 33,0% | 0,0% | 25,0% | 13,3% | | % Uitval | 35,5% | 16,7% | 22,2% | 0,0% | | % Uitval | 21,0% | 13,4% | | | 25,9% | | | |

*De Havo-top Burgum is een gezamenlijk initiatief van CSG Liudger en OSG Singelland

2.3 Uitval per ho-sector

Welke verschillen zien we wanneer we de uitvalcijfers uitsplitsen naar de sectoren waartoe de vervolgstudies van het cohort 2016 behoren? En in hoeverre wijken deze data af van die van het voorgaande jaar? Het antwoord op de eerste vraag is te vinden in tabel 3.2 op de volgende pagina's. Tabel 3.2b geeft een samenvattend overzicht per sector. Bij het opstellen van onderstaande tabellen zijn de volgende opmerkingen van toepassing:

- De vier ho-instellingen hanteren elk een eigen invulling van het begrip 'sector'. Daarom hebben we sectoren met dezelfde naam niet samengevoegd.
- Vanwege lage aantallen en beperkte ruimte is in tabel 3.2 geen uitsplitsing naar locatie opgemaakt.

Opvallend is het grote verschil in uitval tussen mannen en vrouwen bij sector Economie. De uitval van vrouwen is met 10,4% bij NHL en 17,4 % bij Stenden bijzonder laag. Daarentegen is de uitval bij mannen juist bovengemiddeld met 39% bij NHL en 36,8 % bij Stenden.

Bij de sectoren Gedrag & Maatschappij van NHL en Stenden valt op dat de studie-uitval bij mannen vrijwel gelijk is aan die van vrouwen. Bij Stenden is deze zelfs iets lager.

De studie-uitval in de sector onderwijs bij NHL Hogeschool is met 32,9% sterk gedaald in vergelijking met eerdere jaren. Dit is vooral veroorzaakt door lage studie-uitval onder vrouwen van zo'n 20%. Bij mannen is de studie-uitval met zo'n 50% nog steeds hoog.

Bij de RuG valt de lage studie-uitval op bij de sector Gezondheidszorg, opleiding Medicijnen (3,9%).

De uitvalpercentages per vo-school bij de hbo-sectoren lopen soms behoorlijk uiteen. Gezien de kleine absolute aantallen zijn de verschillen slechts indicatief.

Tabel 2.2 Studie-uitval van cohort 2016 per sector bij Friese vo-scholen

| Ho-instelling | Ho-sector | Type Vo | M/V | Uitval | Beyers Naudé | A.M. van Schurman | Bogerman | Bornego College | CSG Comenius | Dockingscollege | Lauwers College | Ludger | Linde College | Marne College | Pieter Jelles | Sevenwolden | Singelland | Friesland College Vavo | RSG Magister Alvinus | Simon Vestdijk | Stellingwerf College | Totale M/V | % Uitval M/V | | |
|----------------|----------------------------|----------|----------|--------|--------------|-------------------|----------|-----------------|--------------|-----------------|-----------------|--------|---------------|---------------|---------------|-------------|------------|------------------------|----------------------|----------------|----------------------|------------|--------------|-------|-------|
| NHL Hogeschool | Economie (207) | Havo | M | Uitval | | 3 | 1 | 1 | 6 | 4 | 4 | 1 | | | 7 | 3 | | 3 | 3 | 5 | 7 | 48 | 39,0% | | |
| | | | 2de Jaar | | 1 | 5 | 4 | 8 | 8 | 7 | 6 | 1 | 4 | 5 | 6 | 1 | 6 | 7 | 5 | 1 | 75 | | | | |
| | | Vwo | V | Uitval | | 1 | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 7 | 10,4% | |
| | | | 2de Jaar | | 2 | 7 | 5 | 11 | 6 | 3 | 3 | 1 | 6 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 60 | | | | |
| | Vwo | M | Uitval | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | 2 | 25,0% | | |
| | | 2de Jaar | | | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | 2 | | 1 | | 6 | | | |
| | Gedrag & Maatschappij (58) | Havo | M | Uitval | | | | 1 | | | | 2 | | | | | | | | | | | 3 | 27,3% | |
| | | | 2de Jaar | | | | 2 | | 2 | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 8 | | |
| | | Vwo | V | Uitval | | | 3 | | | | | 1 | 1 | | | 2 | | | 2 | | | 1 | 10 | 23,8% | |
| | | | 2de Jaar | | 1 | 3 | | 8 | | 4 | 4 | | 2 | 2 | | 3 | 3 | | 2 | | 2 | | 32 | | |
| | Gezondheidszorg (102) | Havo | M | Uitval | | | | | | | | | 2 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 41,7% | |
| | | | 2de Jaar | | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | | 2 | | | | | 7 | | |
| | | Vwo | V | Uitval | | | 1 | | 6 | 1 | | 1 | | | | 1 | 4 | | 2 | | 2 | 1 | 2 | 21 | 25,3% |
| | | | 2de Jaar | | 2 | 4 | 5 | 9 | 3 | 6 | 7 | | 5 | 4 | 3 | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 62 | | | |
| | Onderwijs (158) | Havo | M | Uitval | | | | | 1 | 5 | 1 | 3 | 4 | | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | | 1 | 30 | 51,7% | |
| | | | 2de Jaar | | 1 | | 3 | 2 | 2 | | 4 | 1 | 3 | 6 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 | | | |
| | | Vwo | V | Uitval | | 1 | 1 | | 2 | 3 | | | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 19 | 22,6% |
| | | | 2de Jaar | | | 4 | 3 | 10 | 4 | 5 | 7 | | 3 | 6 | 5 | 9 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 65 | | | |
| | Recht (31) | Havo | M | Uitval | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 2 | 1 | | | 2 | 1 | | 9 | 56,3% | |
| | | | 2de Jaar | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | 3 | | 1 | 7 | | | |
| | | Vwo | V | Uitval | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | 5 | 35,7% | |
| | | | 2de Jaar | | | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 3 | | 2 | | 1 | | | | 1 | 9 | | |
| | Techniek (285) | Havo | M | Uitval | | | 8 | | 9 | 9 | 9 | 2 | 7 | | 4 | 6 | 4 | 4 | 6 | 1 | 9 | 2 | 71 | 34,0% | |
| | | | 2de Jaar | | 4 | 12 | 13 | 13 | 14 | 6 | 13 | 4 | 7 | 12 | 11 | 2 | 5 | 12 | 7 | 3 | 138 | | | | |
| Vwo | | V | Uitval | | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | | | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 36,5% | | |
| | | 2de Jaar | | 2 | | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 1 | | | 33 | | | | |
| Vwo | M | Uitval | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 2 | 9,1% | | | |
| | 2de Jaar | | 1 | | 1 | | 5 | 2 | 1 | | | | 1 | 2 | 3 | | 1 | | 2 | 1 | 20 | | | | |

| Ho-instelling | Ho-sector | Type Vo | M/V | Uitval | Beyers Naudé | A.M. van Schurman | Bogerman | Bornego College | CSG Comenius | Dockingscollege | Lauwers College | Lindger | Linde College | Marne College | Piter Jelles | Sevenwolden | Singelland | Friesland College Vavo | RSG Magister Alvinus | Simon Vestdijk | Stellingwerf College | Totale M/V | % Uitval M/V | | |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------|----------|----------|--------------|-------------------|----------|-----------------|--------------|-----------------|-----------------|---------|---------------|---------------|--------------|-------------|------------|------------------------|----------------------|----------------|----------------------|------------|--------------|-------|-------|
| Stenden Hogeschool | Economie (147) | Havo | M | Uitval | | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | 3 | | 1 | 3 | 1 | 26 | 36,6% | | |
| | | | 2de Jaar | | 1 | 5 | 3 | 4 | 2 | | | 1 | 5 | 7 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | | | 45 | |
| | | Vwo | V | Uitval | | | | | | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 1 | 1 | 2 | | | | 2 | | 12 | 17,4% |
| | | | 2de Jaar | | 1 | 7 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 11 | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | 57 | |
| | Gedrag & Maatschappij (69) | Havo | M | Uitval | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | 2 | 7 | 29,2% | |
| | | | 2de Jaar | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 2 | | | | | 3 | 2 | 1 | 2 | | | | | 1 | | 17 |
| | | Vwo | V | Uitval | | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | 2 | 1 | 1 | | | 2 | | | 14 | 31,8% |
| | | | 2de Jaar | | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | |
| | Onderwijs (70) | Havo | M | Uitval | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | 4 | 23,5% |
| | | | | 2de Jaar | | | 2 | | 2 | 1 | 2 | 4 | | | | | | 1 | | | | | 1 | 13 | |
| | | | V | Uitval | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | | | 1 | | | | 1 | 2 | 1 | 13 | 30,2% |
| | | 2de Jaar | | 5 | 2 | | 3 | 1 | 5 | 1 | | 5 | 1 | | | | | | | 5 | 2 | 2 | 30 | | |
| Vwo | | M | Uitval | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 50,0% | |
| | | 2de Jaar | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | |
| Hogeschool VHL | Groen (115) | Havo | M | Uitval | | | 3 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | | | 22 | 35,5% | |
| | | | 2de jaar | | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | | | 1 | | 40 | | |
| Vwo | | V | Uitval | | 2 | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 | 1 | | | 10 | 22,2% | |
| | | 2de jaar | | 2 | 3 | 3 | 8 | 2 | | 2 | | 3 | | | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 35 | | |
| Rijksuniversiteit Groningen | Natuur (124) | Vwo, geslacht onbekend | M | Uitval | | | | 1 | | 1 | | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 24 | 19,4% | | |
| | | | 2de Jaar | | 5 | | 8 | 4 | 6 | 3 | 6 | 11 | 1 | 8 | 13 | 11 | 6 | 1 | 6 | 2 | 2 | 9 | | 100 | |
| | Economie (117) | | V | Uitval | | | | 1 | 1 | 3 | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 3 | | | | 1 | | | 15 | 12,8% |
| | | | 2de Jaar | | 5 | | 4 | 3 | 4 | 10 | 9 | 8 | 2 | 2 | 17 | 14 | 11 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 102 | | |
| | Taal en Cultuur (87) | | M | Uitval | | | | | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 24,1% |
| | | | 2de Jaar | | 7 | | | 1 | 7 | 4 | 3 | 10 | 2 | 4 | 6 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 66 | | |
| | Gedrag en Mij (86) | | V | Uitval | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | 1 | | 2 | 1 | | | 2 | 12 | 14,0% |
| | | | 2de Jaar | | 4 | | 1 | 3 | 6 | 6 | 9 | 5 | | 7 | 10 | 6 | 3 | 7 | 3 | 1 | 3 | 3 | 74 | | |
| | Gezondheidszorg (51) | | M | Uitval | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | 2 | 3,9% |
| | | | 2de Jaar | | 3 | | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 | 9 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 49 | | | |
| | Recht (48) | | V | Uitval | | 1 | | 2 | | 1 | 1 | | 2 | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | 12 | 26,1% |
| | | | 2de Jaar | | 2 | | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | | 2 | | 2 | 9 | 2 | 4 | | 1 | | 1 | 34 | |
| | Techniek (26) | | M | Uitval | | | | | 2 | 1 | | | 1 | 2 | | | | | | | | | 1 | 7 | 26,9% |
| | | | 2de Jaar | | | | | 2 | 2 | | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | | 2 | | 5 | 19 | |

Tabel 2.2b Samenvattende tabel studie-uitval per hbo sector

| Hbo-instelling | Sector | Studie-uitval | Aantal studenten | % studie-uitval |
|--------------------------------|-----------------------|---------------|------------------|-----------------|
| NHL hogeschool | Economie | 57 | 207 | 27,5 |
| | Gedrag & Maatschappij | 14 | 58 | 24,1 |
| | Gezondheidszorg | 26 | 102 | 25,5 |
| | Onderwijs | 52 | 158 | 32,9 |
| | Recht | 14 | 31 | 45,2 |
| | Techniek | 92 | 285 | 32,3 |
| Stenden hogeschool | Economie | 39 | 147 | 26,5 |
| | Gedrag & Maatschappij | 21 | 69 | 30,4 |
| | Onderwijs | 20 | 70 | 28,6 |
| Hogeschool Van Hall Larenstein | Groen | 33 | 115 | 28,7 |
| | Totaal | 368 | 1240 | 29,7 |

2.4 Studie-uitval per opleiding

De hogescholen in Friesland bieden samen in totaal zo'n 75 bachelor opleidingen aan en daarnaast nog een groeiend aantal associate degree en master opleidingen. In tabel 2.3 staan de studie-uitval cijfers van alle Friese hbo bacheloropleidingen en de bachelor opleidingen van de RuG. De aantallen hebben betrekking op studenten van cohort 2016 die in dat jaar havo of vwo hebben afgerond bij een Friese vo-school of het Vavo. De werkelijke aantallen studenten bij de opleidingen zijn veel groter met mbo-instroom, instroom van vo-scholen buiten Friesland, switchers, studenten die een tussenjaar hebben gedaan, zij-instromers, etc.

Vanwege de lage aantallen zijn de uitvalpercentages slechts indicatief. Ook bij opleidingen zien we soms vrij sterke fluctuaties in studie-uitval tussen opeenvolgende cohorten.

Tabel 2.3 Studie-uitval cijfers per opleiding van cohort 2016 Friese hbo instellingen en RuG

| Instelling | Ho-Sector | Opleiding | Uitval | 2de Jaar | % Uitval |
|--------------------------|---|--|--------|----------|----------|
| NHL Hogeschool | Economie | Accountancy | 3 | 17 | 15,0% |
| | | Bedrijfseconomie | 8 | 17 | 32,0% |
| | | Bedrijfskunde Mer | 13 | 25 | 34,2% |
| | | Bestuurskunde | 8 | 5 | 61,5% |
| | | Commerciële Economie | 2 | 13 | 13,3% |
| | | Communicatie | 7 | 14 | 33,3% |
| | | European Studies | 4 | 10 | 28,6% |
| | | Financial Services Management | 3 | | 100,0% |
| | | Integrale Veiligheid | 6 | 42 | 12,5% |
| | | International Business And Languages | 3 | 6 | 33,3% |
| | International Business And Management Studies | | 1 | 0,0% | |
| | Gedrag & Maatschappij | Culturele En Maatschappelijke Vorming | | 4 | 0,0% |
| | | Human Resource Management | 3 | 7 | 30,0% |
| | | Maatschappelijk Werk en Dienstverlening | 5 | 21 | 19,2% |
| | | Pedagogiek | 5 | 13 | 27,8% |
| | Gezondheidszorg | Verpleegkunde | 28 | 74 | 27,5% |
| | Onderwijs | Docent Beeldende Kunst En Vormgeving | | 6 | 0,0% |
| | | Docent Theater | | 3 | 0,0% |
| | | Leraar Aardrijkskunde | 1 | 2 | 33,3% |
| | | Leraar Algemene Economie | 1 | 2 | 33,3% |
| | | Leraar Basisonderwijs | 14 | 31 | 31,1% |
| | | Leraar Bedrijfseconomie | 1 | | 100,0% |
| | | Leraar Biologie | 3 | 8 | 27,3% |
| | | Leraar Duits | 1 | 2 | 33,3% |
| | | Leraar Engels | 15 | 16 | 48,4% |
| | | Leraar Frans | 1 | 1 | 50,0% |
| | | Leraar Geschiedenis | 9 | 6 | 60,0% |
| | | Leraar Gezondheidszorg En Welzijn | | 3 | 0,0% |
| | | Leraar Maatschappijleer | 3 | 1 | 75,0% |
| | | Leraar Natuurkunde | 1 | 4 | 20,0% |
| | | Leraar Nederlands | | 9 | 0,0% |
| | | Leraar Omgangskunde | | 1 | 0,0% |
| | Leraar Scheikunde | 1 | 3 | 25,0% | |
| | Leraar Wiskunde | 1 | 8 | 11,1% | |
| | Recht | Hbo-Rechten | 14 | 17 | 45,2% |
| | Techniek | Biologie en Medisch Laboratorium Onderzoek | 9 | 12 | 42,9% |
| | | Biotechnologie | 6 | 6 | 50,0% |
| | | Bouwkunde | 10 | 11 | 47,6% |
| | | Business It & Management | 2 | 9 | 18,2% |
| | | Chemie | 2 | 6 | 25,0% |
| | | Chemische Technologie | 5 | 4 | 55,6% |
| | | Civiele Techniek | 2 | 10 | 16,7% |
| | | Communication & Multimedia Design | 13 | 25 | 34,2% |
| | | Elektrotechniek | 5 | 16 | 23,8% |
| | | Informatica | 17 | 28 | 37,8% |
| | | Maritiem Officier | 1 | 10 | 9,1% |
| | | Ocean Technology | 1 | 5 | 16,7% |
| Ruimtelijke Ontwikkeling | | 1 | 7 | 12,5% | |
| Scheepsbouwkunde | | 3 | 4 | 42,9% | |
| Technische Bedrijfskunde | 5 | 6 | 45,5% | | |
| Toegepaste wiskunde | 5 | 5 | 50,0% | | |
| Werktuigbouwkunde | 6 | 28 | 17,6% | | |
| Stenden Hogeschool | Economie | Hotel Management | 6 | 36 | 14,3% |
| | | International Business & Management Studies | 12 | 16 | 42,9% |
| | | Leisure Management | 3 | 14 | 17,6% |
| | | Logistiek & Economie | 1 | 1 | 50,0% |
| | | Media en Entertainment Management | 2 | 11 | 15,4% |
| | | Small Business en Retail Management | 9 | 23 | 28,1% |
| | | Toegepaste Bedrijfskunde | 1 | | 100,0% |
| | | Tourism Management | 4 | 8 | 33,3% |
| | Gedrag en Maatschappij | Creatieve Therapie | 1 | 1 | 50,0% |
| | | Human Resource Management | 4 | 12 | 25,0% |
| | Onderwijs | Sociaal Pedagogische Hulpverlening | 16 | 35 | 31,4% |
| | | OLB Assen, Friesland, Groningen, Meppel Int. | 16 | 45 | 26,2% |
| | | OLB Groningen Academisch | 3 | 5 | 37,5% |

| Instelling | Ho-Sector | Opleiding | Uitval | 2de Jaar | % Uitval | |
|--------------------------------|-----------------------------|---|--------|----------|----------|-------|
| Hogeschool Van Hall Larenstein | Groen | Bedrijfskunde | 3 | 4 | 42,9% | |
| | | Biotechnologie | 13 | 9 | 59,1% | |
| | | Bos en Natuurbeheer | | 5 | 0,0% | |
| | | Diermanagement | 5 | 10 | 33,3% | |
| | | Dier en Veehouderij | 3 | 13 | 18,8% | |
| | | International Development Management | | 2 | 0,0% | |
| | | Kust en Zeemanagment | | 4 | 0,0% | |
| | | Management van de Leefomgeving | 6 | 13 | 31,6% | |
| | | Melkveehouderij | | 2 | 0,0% | |
| | | Milieukunde | 1 | 5 | 16,7% | |
| | | Tuin en Landschapsinrichting | | 3 | 0,0% | |
| Voedingsmiddelentechnologie | 2 | 12 | 14,3% | | | |
| Totaal HBO | | | 368 | 873 | 29,7% | |
| Rijksuniversiteit Groningen | Natuur | Biologie | 5 | 30 | 14,3% | |
| | | Farmacie | 2 | 17 | 10,5% | |
| | | Informatica | 2 | 6 | 25,0% | |
| | | Informatiekunde | | 8 | 0,0% | |
| | | Kunstmatige Intelligentie | 3 | 2 | 60,0% | |
| | | Life Science and Technology | 3 | 10 | 23,1% | |
| | | Natuurkunde | 1 | 8 | 11,1% | |
| | | Scheikunde | 3 | 8 | 27,3% | |
| | | Sterrenkunde | 3 | 7 | 30,0% | |
| | | Wiskunde | 2 | 4 | 33,3% | |
| | Economie | Bedrijfskunde | 7 | 51 | 12,1% | |
| | | Econometrie en Operationele Research | 1 | 7 | 12,5% | |
| | | Economie en Bedrijfseconomie | 4 | 21 | 16,0% | |
| | | International Business | 3 | 23 | 11,5% | |
| | Taal en Cultuur | American Studies | 1 | 5 | 16,7% | |
| | | Archeologie | 1 | 3 | 25,0% | |
| | | Communicatie- en Informatiewetenschappen | | 3 | 0,0% | |
| | | English Language and Culture | 1 | 5 | 16,7% | |
| | | Europese Talen en Culturen | 2 | 7 | 22,2% | |
| | | Geschiedenis | 4 | 8 | 33,3% | |
| | | Griekse en Latijnse Taal en Cultuur | | 2 | 0,0% | |
| | | Internationale Betrekkingen en Internationale Organisat | 3 | 9 | 25,0% | |
| | | Kunsten, Cultuur en Media | | 3 | 0,0% | |
| | | Kunstgeschiedenis | | 1 | 0,0% | |
| | | Media en Cultuur | 1 | 3 | 25,0% | |
| | | Midden-Oostenstudies | 3 | 2 | 60,0% | |
| | | Minorities & Multilingualism | | 3 | 0,0% | |
| | | Nederlandse Taal en Cultuur | 1 | 3 | 25,0% | |
| | | Religiewetenschappen | | 2 | 0,0% | |
| | | Taalwetenschap | 1 | 3 | 25,0% | |
| | Wijsbegeerte | 3 | 3 | 50,0% | | |
| | Internationale betrekkingen | | 1 | 0,0% | | |
| | Gedrag en Maatschappij | Pedagogische Wetenschappen | 4 | 22 | 15,4% | |
| | | Psychologie | 3 | 27 | 10,0% | |
| | | Sociale Geografie en Planologie | 2 | 8 | 20,0% | |
| | | Sociologie | 2 | 12 | 14,3% | |
| | Gezondheidszorg | Technische Planologie | 1 | 5 | 16,7% | |
| | | Bewegingswetenschappen | 1 | 7 | 12,5% | |
| | | Geneeskunde | 1 | 41 | 2,4% | |
| | Recht | Tandheelkunde | | 1 | 0,0% | |
| | | Internationaal en Europees Recht | | 1 | 0,0% | |
| | Techniek | Rechtsgeleerdheid | 12 | 33 | 26,7% | |
| | | Scheikundige Technologie | 1 | 4 | 20,0% | |
| | | Technische Bedrijfskunde | 2 | 7 | 22,2% | |
| | | Technische Natuurkunde | 3 | 7 | 30,0% | |
| | Sectoroverstijgend | Technische Wiskunde | 1 | 1 | 50,0% | |
| | | Liberal Arts and Sciences | | 3 | 0,0% | |
| | Totaal RuG | | | 93 | 447 | 17,2% |

3. Conclusies en aanbevelingen

Het Aansluitingsnetwerk vo-ho Fryslân ontwikkelt jaarlijks instrumenten die bijdragen aan een soepeler overgang naar het hoger onderwijs. In dit rapport blijkt dat de Friese studiesuccescijfers in vergelijking met andere regio's over de hele linie beter uitpakken.

3.1 Conclusies

Zo'n 80% van de Friese scholieren kiest voor een vervolgopleiding in Noord-Nederland. Ongeveer 60% van de Friese havo leerlingen kiest een opleiding bij de Friese hogescholen. Studiestad Leeuwarden ontwikkelt zich steeds verder als 'kennishub' voor Friesland. Met zo'n 75 hbo bachelor opleidingen is het aanbod vrijwel nergens zo breed als in Leeuwarden. Daarbij dragen ook RUG campus Fryslân en verschillende kennisinstellingen als Wetsus en Dairy campus bij aan de 'kennishub' in Friesland.

De studie-uitval bij de Leeuwarder hogescholen toont een dalende trend. Voor cohort 2016 is de studie-uitval vanuit Friese scholen in het Friese hbo voor het eerst gedaald onder de 30%. Meer dan 70% van de Friese leerlingen die kiezen voor een opleiding bij een Friese hogeschool stroomt door naar het tweede jaar. De Friese vwo'ers die kozen voor de RuG laten wederom een lage studie-uitval zien van 17,2%. Deze vwo'ers meegerekend bedraagt de Friese studie-uitval 25,9%.

Friese havisten hebben een studie-uitval van 33,9%. Landelijk zien we een licht dalende trend van studie-uitval onder havisten naar 36% voor cohort 2016. Friese vwo'ers hebben in Friese hbo een studie-uitval van 14%, landelijk is dat 20%.

Ook in dit rapport zien we een fors verschil in studie-uitval tussen Friese vo-scholen en we constateren ook dat de studie-uitval van individuele Friese vo-scholen jaarlijks met soms wel meer dan 15% kan fluctueren.

Het studiesucces lijkt genderbepaald, vrouwen presteren veel beter dan mannen. De studie-uitval onder vrouwen (ca. 22%) is zo'n 14% lager dan die bij mannen (ca. 36%). Interessant is dat het verschil in studie-uitval m/v sterk varieert tussen sectoren. In de sector Gedrag & Maatschappij zien we vrijwel geen verschil, terwijl in de sectoren Economie en Onderwijs de verschillen juist opvallend groot zijn.

De verschillen in uitval tussen mannen en vrouwen en die tussen havisten en vwo'ers komen overeen met het al jaren bestaande beeld: vrouwen vallen minder uit dan mannen en vwo'ers minder dan havisten.

3.2 Aanbevelingen

Activiteiten van het Aansluitingsnetwerk vo-ho Fryslân bundelen. Focus op:

1. Communicatie, interne en externe contacten i.v.m. loopbaanoriëntatie (LOB) activiteiten en instrumenten meer stroomlijnen en verbeteren. Stimuleren van contact leerlingen met studenten.
2. Stimuleren van meer aandacht voor studievaardigheden in havo onderwijs. Kick-off activiteiten profielwerkstuk entameren met studenten.
3. Vakdidactiek/Docentontwikkelteams (DOTs), ondersteunen en faciliteren

Studiesucces van jongens in het vervolgonderwijs verbeteren door o.a. een 'Nieuwe Leerjaar' met formulering in cursusjaar 2018-2019 van concrete doelstellingen.

Aansluiting van 'zorgleerlingen' verbeteren, anticiperen op de komst van 'passend onderwijs' leerlingen uit het vo in het hbo.

Het Aansluitingsnetwerk vo-ho Fryslân bezoekt alle Friese vo-scholen met als centrale doelstelling: hernieuwde kennismaking en leren van elkaar. Concrete aandachtspunten:

- a. Studie-uitval beperken
- b. Activiteiten Aansluitingsnetwerk vo-ho Fryslân
- c. Ondersteuning individuele Friese vo-scholen: tailor made (maatwerk) is het motto
- d. #Jongens-meer onderwijskansen

© 2018 Aansluitingsnetwerk vo-ho Fryslân.

Bijlage: begrippen en afkortingen

Aantal studenten vo-school: het aantal havisten en vwo'ers van een vo-school dat in het onderzoekjaar instroomde bij een hogeschool of een universiteit.

Cohort: een lichter eerstejaars studenten. Een student kan maar in één cohort (het eerste) voorkomen. Studenten die na het eerste jaar van opleiding veranderen, worden in een volgend cohort dus niet opnieuw meegeteld.

Doorstromers: studenten uit het cohort 2016 die hun oorspronkelijke studie vervolgen in het tweede jaar.⁴

Havist: hbo-student met vooropleiding havo

Uitvallers: studenten uit het cohort 2016 die in of aan het eind van het eerste jaar stoppen met hun oorspronkelijke studie.

Vwo'er: hbo- of universitaire student met vooropleiding vwo

Afkortingen:

| | |
|---------|---|
| DUO | Dienst Uitvoering Onderwijs |
| EC | European Credit (studiepunt). 1 EC = 28 uur studie-inspanning |
| Havo | Hoger algemeen voortgezet onderwijs |
| Hbo | Hoger beroepsonderwijs |
| Ho | Hoger onderwijs |
| LOB | Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding |
| NHL | NHL Hogeschool |
| OC&W | (Ministerie van) Onderwijs, Cultuur en Wetenschap |
| Stenden | Stenden Hogeschool |
| Vavo | Voortgezet algemeen volwassenen onderwijs |
| VHL | Hogeschool Van Hall Larenstein |
| Vo | Voortgezet onderwijs |
| Vwo | Voorbereidend wetenschappelijk onderwijs |

⁵ Hierop geldt één uitzondering: een hbo-student die zich na het behalen van zijn propedeuse inschrijft bij een vergelijkbare opleiding aan een universiteit wordt tot de doorstromers gerekend.